

Presentazione alle Scuole del Progetto "NEW GENERATION VOLLEY"

La Commissione Scuola e attività promozionali del C.T. FIPAV di Roma - condividendo la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative e in continuità con il "Piano scuola estate 2021 Un ponte per il nuovo inizio" - al fine di affrontare al meglio il difficile momento intende, attraverso i patti educativi di comunità, favorire la sinergia fra scuola e associazioni territoriali.

A questo proposito il Protocollo d'intesa CONI-MIUR, che riconosce ufficialmente il carattere nazionale del progetto Federale VolleyS3, offre l'opportunità di sviluppare un intervento collaborativo fra i referenti **dell'attività motoria per la scuola primaria, i docenti di Scienze Motorie per la scuola secondaria di 1° grado e le associazioni sportive territoriali.**

Il Progetto pone un'attenzione profonda ai valori fondamentali del rispetto di sé e degli altri, della collaborazione e del vivere insieme, della capacità di "star bene con sé stessi per star bene con gli altri". L'esperienza sportiva così proposta contribuisce validamente alla formazione personale e culturale dell'alunno, agendo in sinergia con le aree sociale, cognitiva ed affettiva, ponendosi in prospettiva di prevenzione al disagio nella stretta collaborazione con le agenzie educative presenti sul territorio senza tralasciare l'inclusione degli alunni in difficoltà.

La comune cornice progettuale è quella di promuovere la didattica delle attività motorie e sportive organizzando situazioni di apprendimento che facilitino esperienze, scoperte, prese di coscienza e abilità nuove, individuali e collettive, che possano diventare patrimonio personale dell'alunno, all'interno del curriculum scolastico.

DURATA PROGETTUALE

Anni scolastici 2021/22 e 2022/23.

DESTINATARI

Le attività, proposte dal C.T. FIPAV di Roma, da promuovere e programmare per sviluppare il progetto "NEW GENERATION VOLLEY" saranno indirizzate a:

1. **SPIKE ONE:** Attività ludico motoria per gli alunni delle prime quattro classi della Scuola Primaria.
2. **SPIKE TWO (Palio dei Municipi / dei Comuni):** alunni classi quinte della Scuola Primaria.
3. **SPIKE THREE (Palio dei Municipi / dei Comuni):** alunni classi prime della Scuola secondaria di 1° grado.
4. **SPIKE CUP (Torneo delle Rappresentative) F/M:** alunni classi seconde della Scuola secondaria di 1° grado

La Commissione scuola e l'attività promozionale del C.T. FIPAV Roma offrirà sostegno organizzativo alle iniziative, fornendo materiale tecnico e supporto metodologico alla Scuola attraverso la Società sportiva.

ARTICOLAZIONE DEGLI INTERVENTI PROGETTO **NEW GENERATION VOLLEY**:

Nel corso di ogni anno scolastico l'Istituzione Scolastica **potrà decidere di attivare uno o più percorsi tra quelli indicati**, programmando l'attività a seconda della progettualità scelta:

1. **SPIKE ONE**

Attività ludico motoria con riferimento al progetto "SPIKE" per **le prime quattro classi della scuola primaria** attraverso 6/8 incontri di 1h per ogni classe (**per un minimo di due classi indicate dalla scuola**). Gli incontri saranno guidati da esperti esterni forniti gratuitamente dalla Società Sportiva affiliata alla FIPAV. (vedi brochure allegata e modulo d'iscrizione).

2. **SPIKE TWO**

Attività di VOLLEY S3 rivolta alle **classi quinte**. Gli incontri, guidati da esperti esterni forniti gratuitamente dalla Società Sportiva affiliata alla FIPAV, serviranno alla preparazione delle classi per la partecipazione al Palio dei Municipi / dei Comuni. (vedi brochure allegata e modulo d'iscrizione).

Il progetto sarà promosso e sostenuto durante l'orario curricolare attraverso la collaborazione con esperti di volley con specifiche competenze nell'area ludico-motoria.

Sarà un tavolo comune entro il quale concertare in forma sinergica esperienze didattiche e proposte di avviamento al gioco-sport finalizzate a garantire il raggiungimento di un duplice traguardo in termini di continuità.

In Continuità verticale: saper creare un alfabeto del movimento che passi dallo sviluppo delle capacità senso percettive, all'apprendimento delle abilità motorie, particolarmente significative nella scuola primaria, all'acquisizione e consolidamento del gesto sportivo, particolarmente significativo nella Scuola Media, creando in tal modo un " filo conduttore " tra il campo di esperienza " Il corpo e il movimento " e l'Educazione motoria e sportiva afferendo dalle attività proposte da:

1. **SPIKE THREE**

Attività di organizzazione della fase d'istituto del Palio dei Municipi / dei Comuni **per le classi prime della scuola secondaria di 1 grado** (vedi brochure allegata e modulo d'iscrizione).

2. **SPIKE CUP**

Per rappresentative di Istituto rivolto esclusivamente ad alunne e alunni **delle classi di seconda media** (vedi brochure allegata e modulo d'iscrizione).

In Continuità orizzontale: saper creare momenti, opportunità di incontro, attraverso la costruzione di itinerari di esperienza "in rete" con altre realtà scolastiche promuovendo in ruoli complementari anche la partecipazione di tutte le altre componenti interne ed esterne alla scuola (genitori-società sportiva-ente locale ecc.).

Nel caso in cui non si realizzi la sinergia tra l'istituto scolastico e la Società sportiva, la scuola potrà iscriversi autonomamente al Palio dei Municipi/Comuni riservato alle classi quinte della primaria e alle classi prime della scuola media, e al torneo Spike Cup riservato alle rappresentative degli alunni delle classi della seconda media.

Progetto "NEW GENERATION VOLLEY"

Partendo dallo SPIKE ONE, passando per SPIKE TWO e SPIKE THREE per arrivare alla SPIKE CUP

Denominazione progetto	Progetto ludico-motorio-educativo
Finalità	<p>Nel primo ciclo l'educazione fisica promuove la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità. Partecipare ad attività motorie e sportive significa condividere con altre persone esperienze di gruppo, promuovendo l'inserimento anche di alunni con varie forme di diversità ed esaltando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra. Il gioco e lo sport sono, infatti, mediatori e facilitatori di relazioni e "incontri".</p> <p>Il gioco come cuore del progetto, come motore del percorso, come generatore di emozioni. Il percorso di crescita, graduale e educativo, per far diventare la disciplina della pallavolo compagna di viaggio dell'alunno nella sua crescita, per prevenire la dispersione scolastica e promuovere patti educativi all'interno delle nostre società sportive affiliate alla FIPAV.</p>

Obiettivi	<ol style="list-style-type: none"> 1- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc). 2- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri 3- Favorire attraverso il gioco la creatività, sperimentare le capacità cognitive, entrare in relazione con i coetanei. 4- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. 5- Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. 6- Fornire ai docenti della scuola in continuità verticale condivisione di buone pratiche, relativi all'area motoria.
Traguardi	<ul style="list-style-type: none"> - Diffusione dei valori positivi dello sport, prevenzione del disagio giovanile e della dispersione scolastica - Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse - Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune - Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio

	corporeo - Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita
Luoghi e Tempi di realizzazione	Palestre scolastiche; da Novembre a Maggio
Coordinatore del progetto	Comitato Territoriale FIPAV di Roma in collaborazione con il docente referente e le Società Sportive affiliate alla FIPAV di Roma.
Descrizione delle singole fasi	Ogni incontro sarà caratterizzato dall'organizzazione: di eventi ludici e sportivi rispettando le regole, tenendo comportamenti improntati a fair-play, lealtà e correttezza di giochi di comunicazione non verbale di riflessioni su decaloghi e/o vademecum relativi ai corretti stili di vita per la conservazione della propria salute e dell'ambiente
Prodotto finale previsto	Circuito motorio ed esposizione degli elaborati del concorso
Risorse umane	Referente attività motoria della scuola primaria, esperto esterno della Società sportiva di riferimento.
Indicatori	Grado di interesse degli alunni per le attività proposte, grado di miglioramento delle relazioni sociali tra gli alunni. Rispetto delle regole.
Stati di avanzamento	Fase di progettazione (settembre-ottobre). Fase di realizzazione (novembre-maggio) Monitoraggio finale (maggio-giugno)
Valori attesi alla fine del biennio	Consapevolezza delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti. Utilizzo delle abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. Utilizzo degli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, consolidando attivamente i valori sportivi (fair-play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. Rispetto dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. Capacità di integrarsi nel gruppo, di assumere responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.

In generale si perseguiranno alcuni aspetti delle competenze in uscita previste dalle Indicazioni Nazionali e dai successivi Nuovi Scenari con particolare riferimento alla dimensione del gioco come promozione e consolidamento del rispetto delle regole e i valori etici che sono alla base della convivenza civile.

Inoltre il percorso compiuto insieme ai compagni sia nell'attività motoria che nella partecipazione al concorso implementerà il rispetto di sé e per il compagno inteso anche come avversario di gioco, consoliderà il valore della lealtà, il senso di appartenenza, l'assunzione di responsabilità, il controllo dell'aggressività.

A supporto di ciò è indetto un concorso interdisciplinare la cui idea ispiratrice è l'Agenda 2030 - Obiettivo 14: conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e delle risorse marine per lo sviluppo sostenibile.

Si inviteranno i docenti alla partecipazione attraverso la produzione di elaborati e una riflessione sull'obiettivo 14.1: Entro il 2025, prevenire e ridurre in modo significativo l'inquinamento marino di tutti i tipi, in particolare partendo dalle attività terrestri, compresi rifiuti marini e l'inquinamento

A seconda della classe e grado di scuola si potrà partecipare alle seguenti tipologie:

<i>CLASSI</i>	<i>ELABORATO</i>
dalla Classe 1 alla classe 4 scuola primaria	Disegno individuale o cartellone di gruppo
Classe 5 scuola primaria e 1 sc. sec. di I grado	Rap musicale
Classi 2 scuola secondaria di II grado	Prodotto multimediale

Gli elaborati dovranno essere inviati alla mail scuola@fipavroma.it entro le ore 12.00 del 15 aprile 2022

I lavori prodotti saranno valutati da una Commissione composta dal Presidente e dai Consiglieri del CT Roma.