



Ministero dell'istruzione

Ufficio scolastico regionale per il Lazio - Direzione Generale - Ufficio IV
Personale scolastico - Formazione del personale scolastico - Innovazione tecnologica nelle scuole

Monitoraggio bisogni formativi degli Istituti scolastici statali del Lazio (Piano Formazione Docenti a. s. 2021/22)

Il monitoraggio in questione, proposto da questo Ufficio a tutte le scuole del Lazio ad avvio anno scolastico, intendeva rilevare i dati relativi alla programmazione delle attività formative di istituto, deliberate dal Collegio Docenti entro il 31 ottobre c.a.

Hanno risposto al monitoraggio circa il 70% degli istituti della regione. I bisogni formativi sono stati distinti per grado di istruzione, dalla scuola dell'infanzia fino ai diversi ordini della secondaria di secondo grado. Infine, i dati sono stati aggregati per Ambito Territoriale, in modo tale da restituire sia alle scuole polo formativo sia alle singole scuole, una fotografia dei bisogni formativi espressi dal proprio territorio.

I bisogni formativi potevano essere espressi dalle scuole facendo riferimento alle nove macro-aree presenti nel PNFD. Nella regione Lazio le scuole dei diversi gradi ed ordini di istruzione hanno dimostrato, come si evince dalla sintesi rappresentata nella tabella che segue, uno spiccato interesse prioritariamente per le competenze digitali e i nuovi ambienti di apprendimento, per la didattica per competenze e l'innovazione metodologica, per i temi riferibili all'inclusione e alla disabilità.

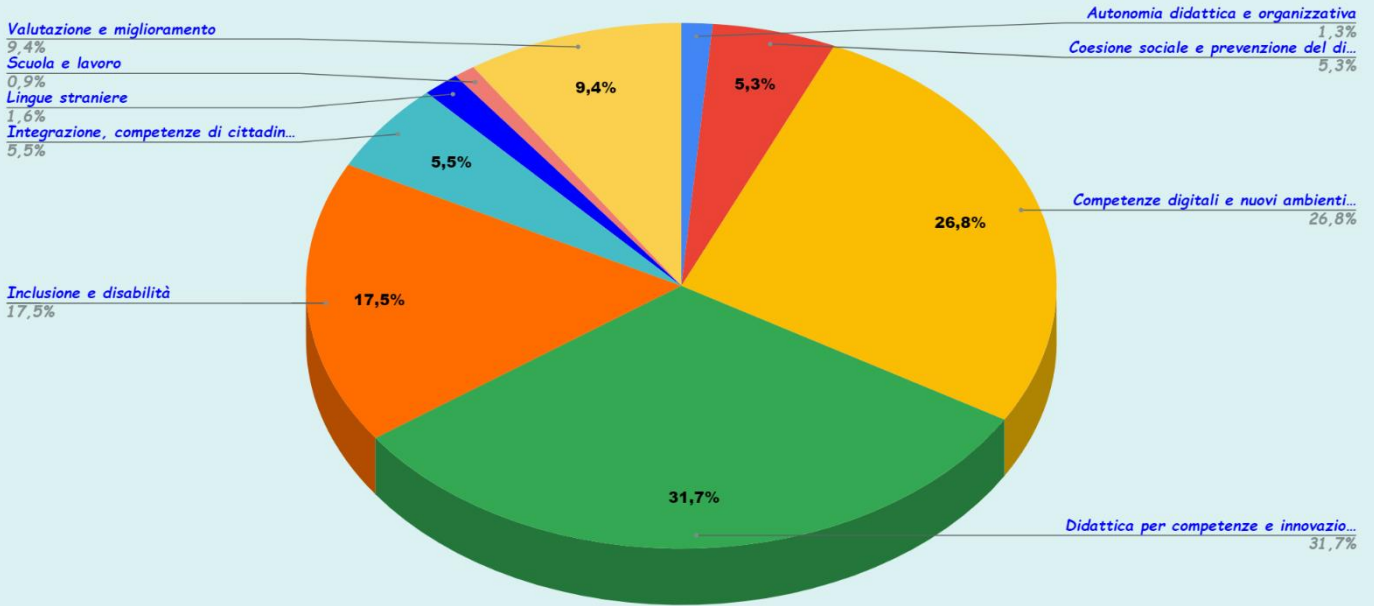
MACRO-AREE	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	LICEO	TECNICO	PROFESSIONALE
Autonomia didattica e organizzativa	2%	1%	1%	2%	1%	2%
Coesione sociale e prevenzione del disagio	4%	2%	10%	2%	4%	10%
Competenze digitali e nuovi ambienti per apprendimento	23%	24%	30%	26%	43%	19%
Didattica per competenze e innovazione metodologica	29%	31%	33%	41%	26%	29%
Inclusione e disabilità	31%	13%	14%	9%	12%	19%
Integrazione, competenze di cittadinanza globale	6%	6%	6%	2%	3%	5%
Lingue straniere	1%	3%	1%	2%	3%	-
Scuola e lavoro	-	-	-	1%	5%	14%
Valutazione e miglioramento	2%	20%	5%	13%	3%	2%

Risulta inoltre che nel corso del corrente anno scolastico, oltre la metà degli Istituti scolastici che hanno riscontrato il monitoraggio, stia erogando formazione relativamente alle competenze digitali ed il 30% degli stessi stia proponendo ai propri docenti sia corsi relativi alle competenze digitali sia corsi di lingua inglese. Tale dato rafforza ulteriormente l'espressione dei bisogni formativi delle scuole del Lazio che nei due anni scolastici precedenti avevano già partecipato in modo massiccio (più del 92% degli istituti) alle attività formative riferibili alle competenze digitali - ciò anche in considerazione di quanto accaduto in seguito all'emergenza sanitaria causata dalla pandemia SARS-CoV-2.

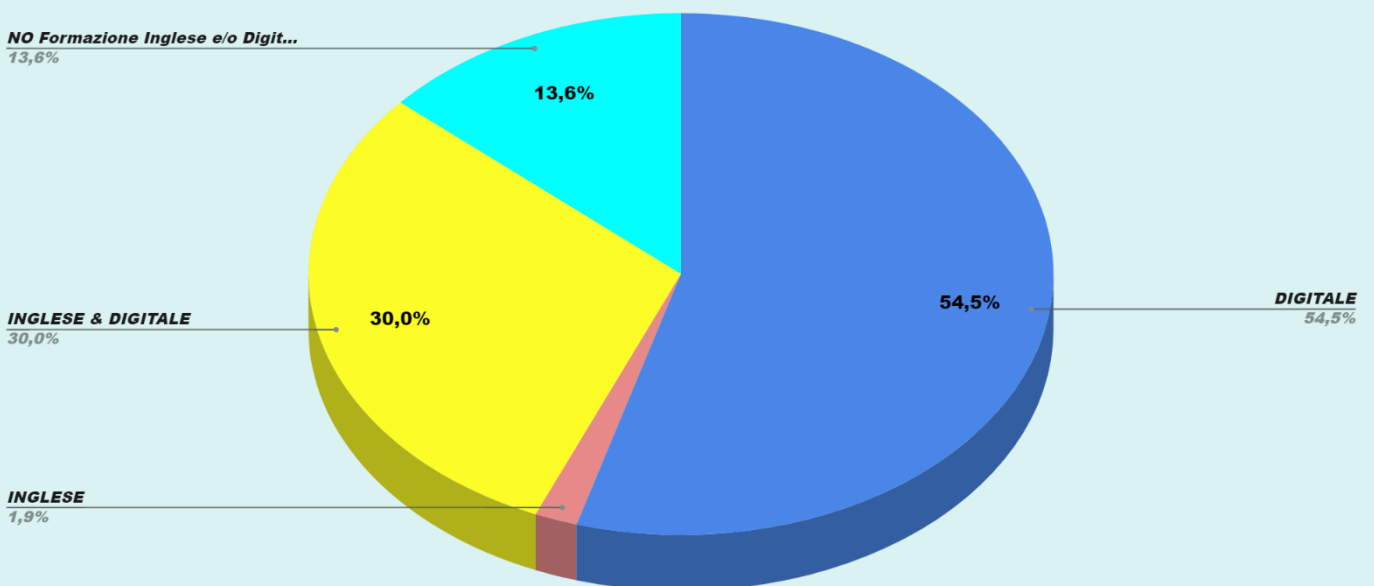
I grafici che seguono sintetizzano i bisogni formativi espressi dalle istituzioni scolastiche dell'intera regione e analizzano, inoltre, tali dati per ciascun Ambito Territoriale della regione.

Staff Regionale per la Formazione - USR Lazio

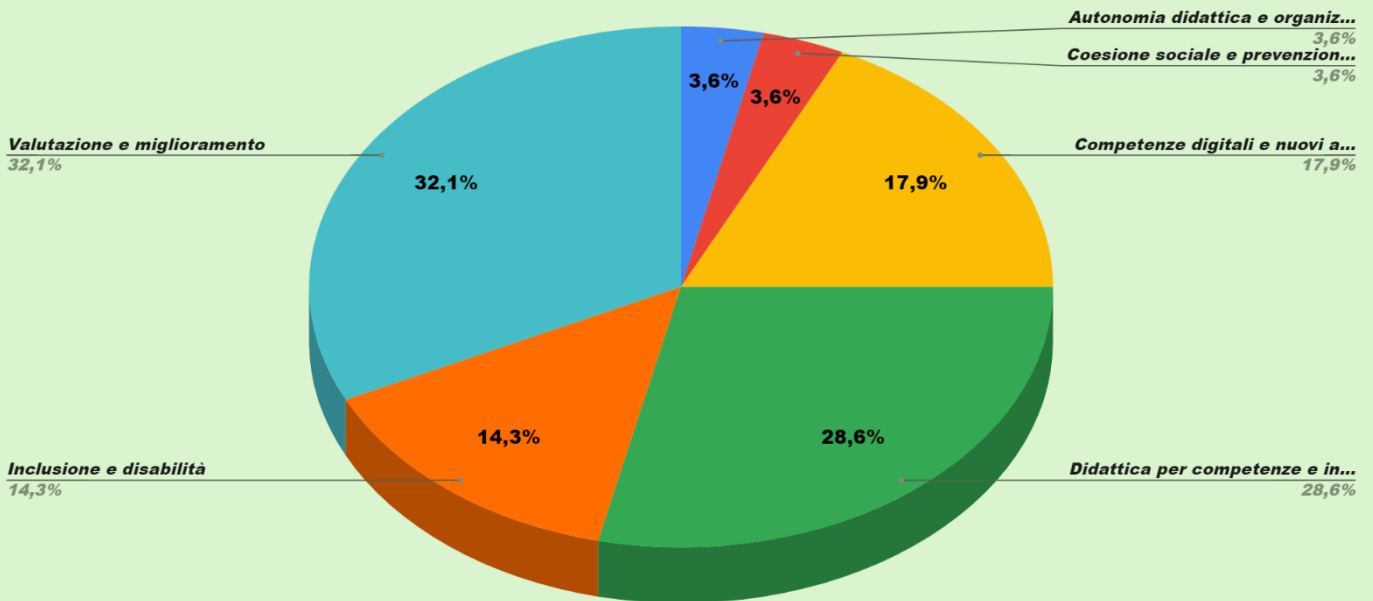
Priorità formative regione Lazio



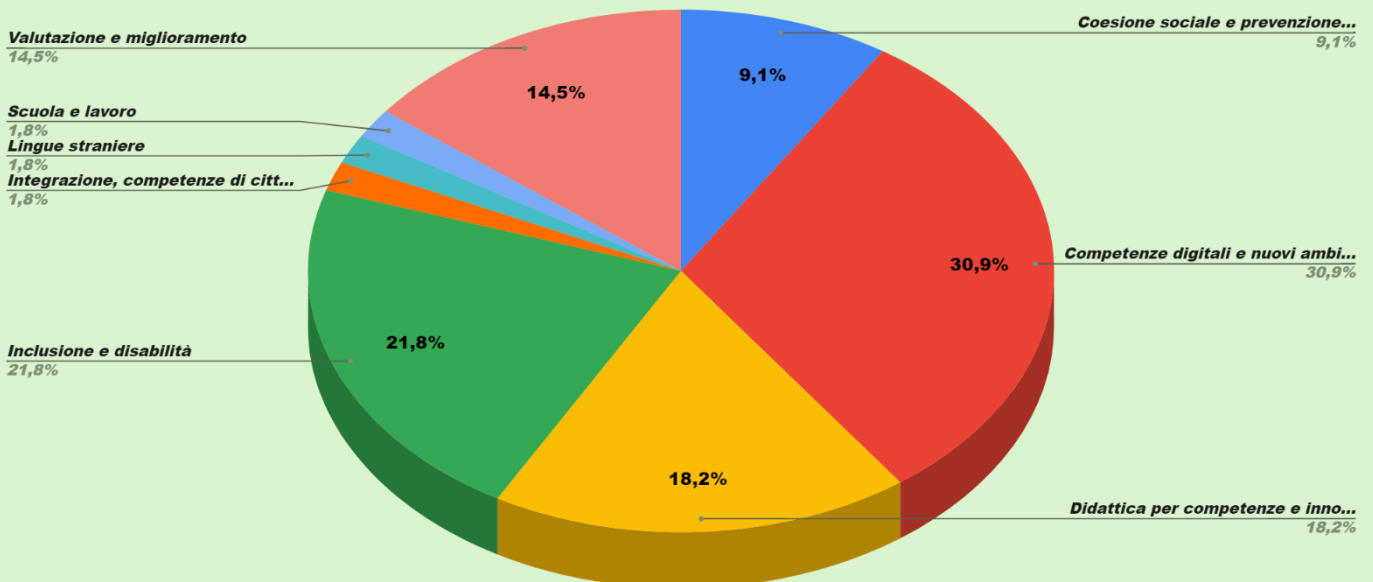
Formazione in corso di Lingua Inglese e Competenze Digitali - Regione Lazio - a.s. 2021/2022



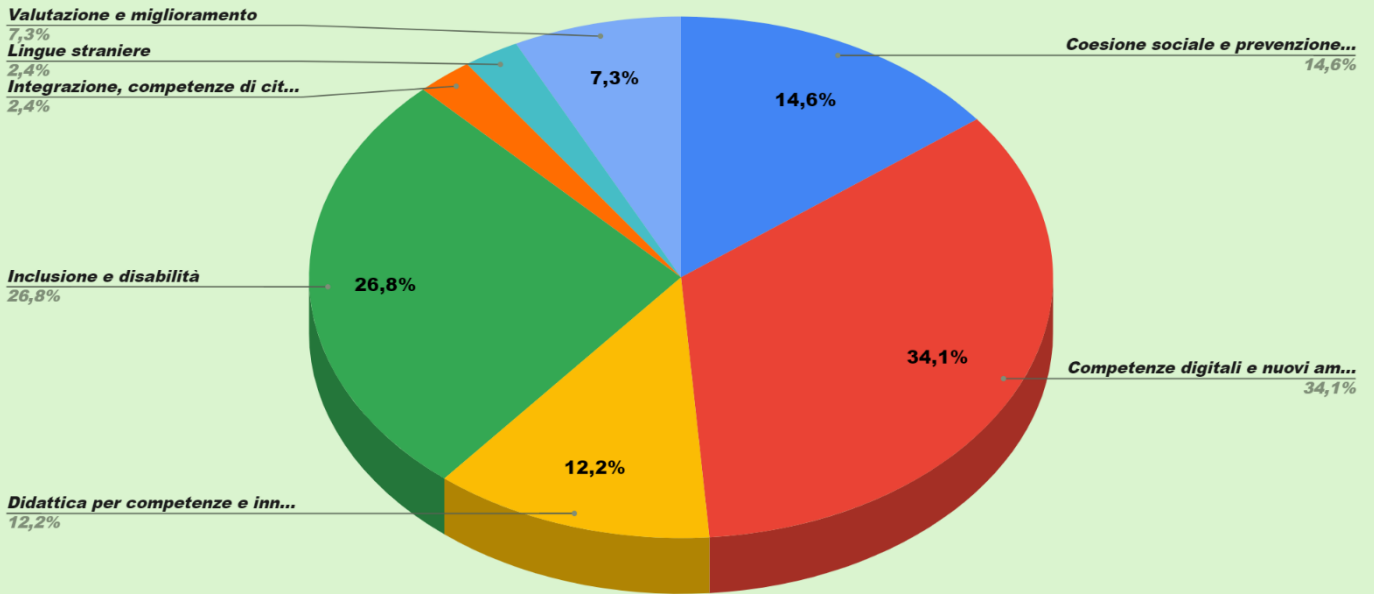
AMBITO 01 - ROMA



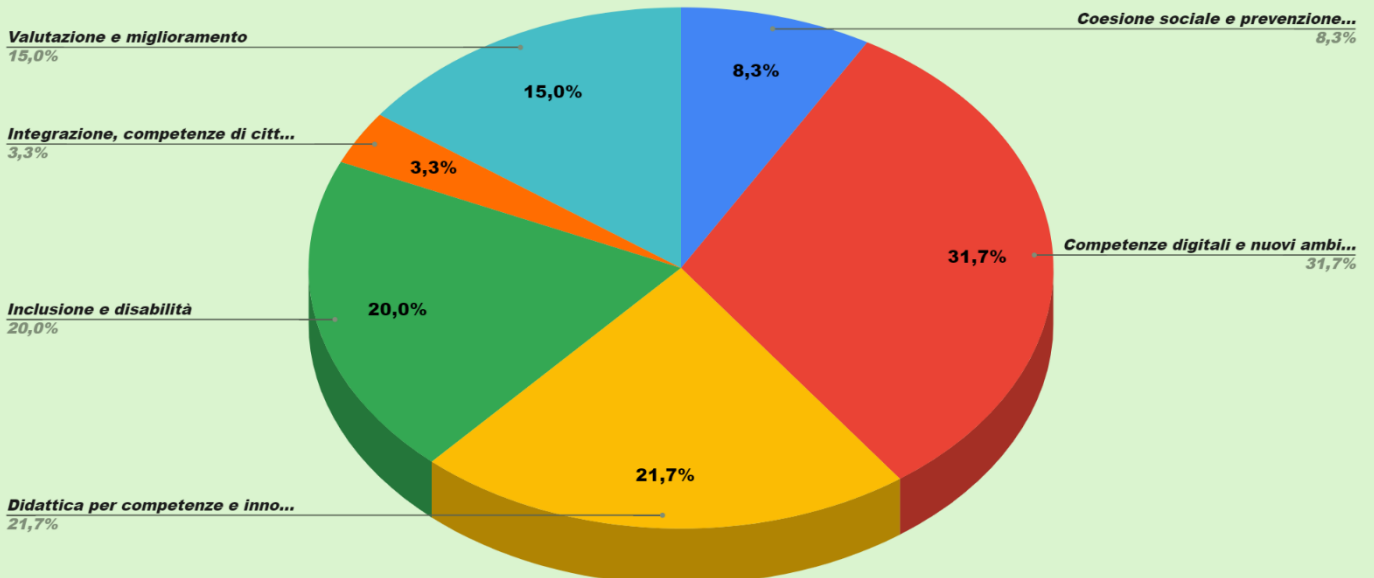
AMBITO 02 - ROMA



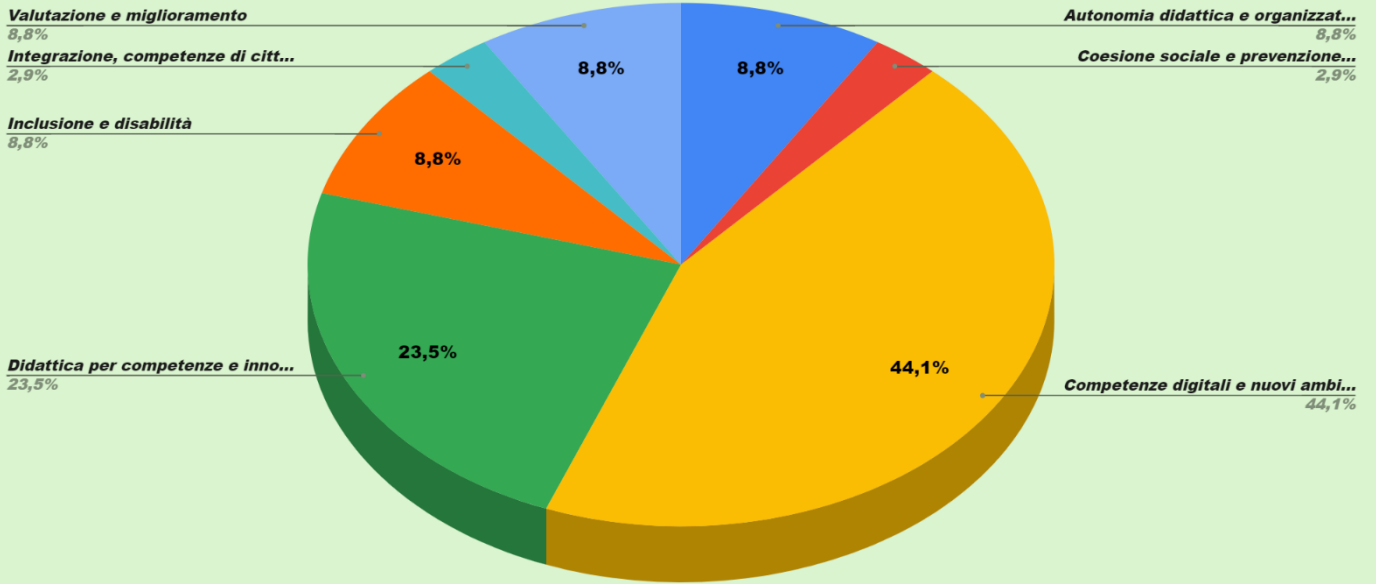
AMBITO 03 - ROMA



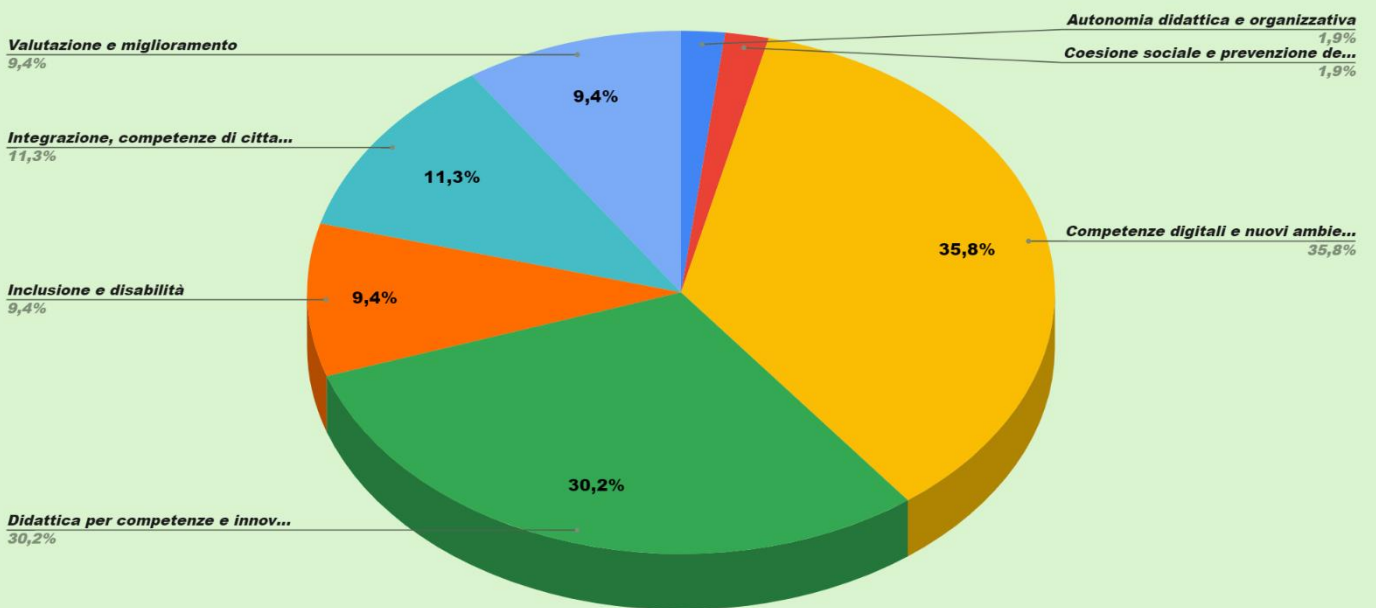
AMBITO 04 - ROMA



AMBITO 05 - ROMA



AMBITO 06 - ROMA



AMBITO 07 - ROMA

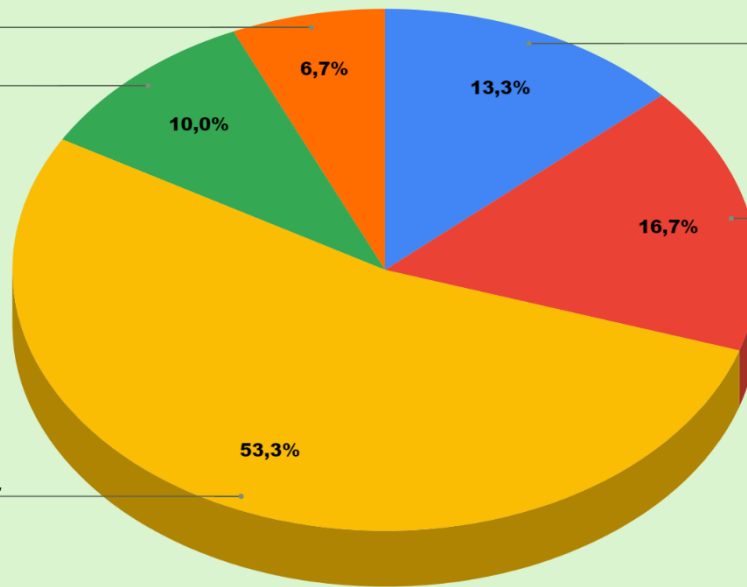
Valutazione e miglioramento
6,7%

Inclusione e disabilità
10,0%

Didattica per competenze e inno...
53,3%

Coesione sociale e prevenzione...
13,3%

Competenze digitali e nuovi amb...
16,7%



AMBITO 08 - ROMA

Valutazione e miglioramento
20,7%

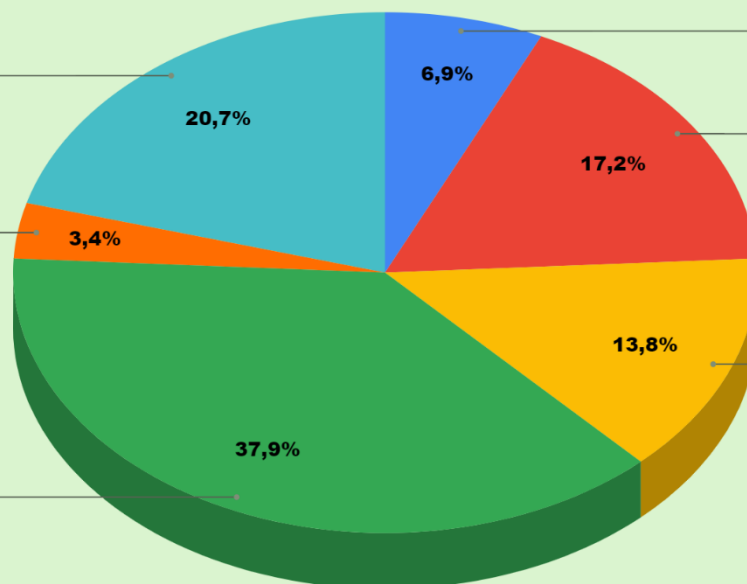
Lingue straniere
3,4%

Inclusione e disabilità
37,9%

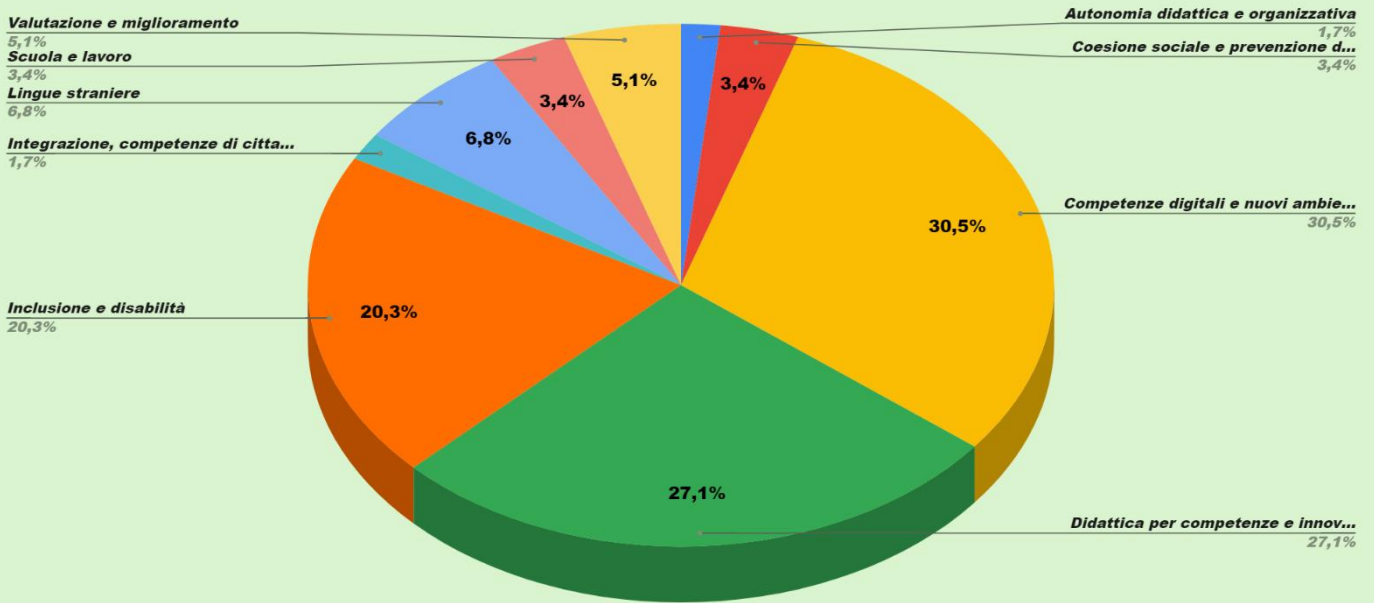
Coesione sociale e prevenzio...
6,9%

Competenze digitali e nuovi a...
17,2%

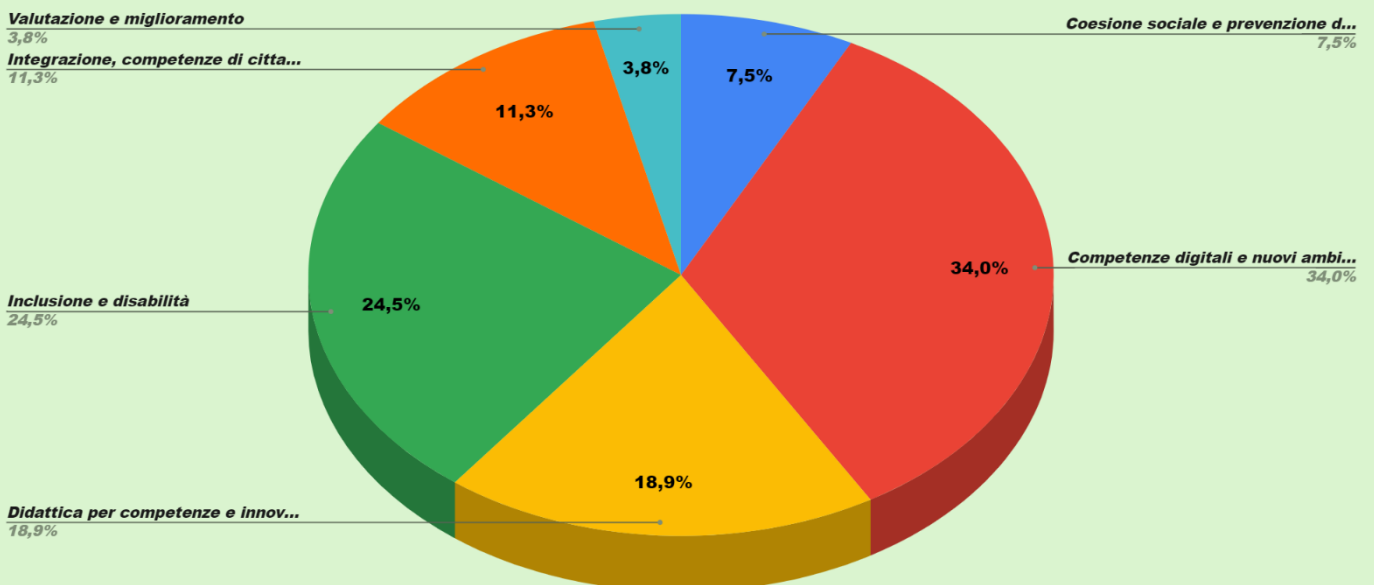
Didattica per competenze e i...
13,8%



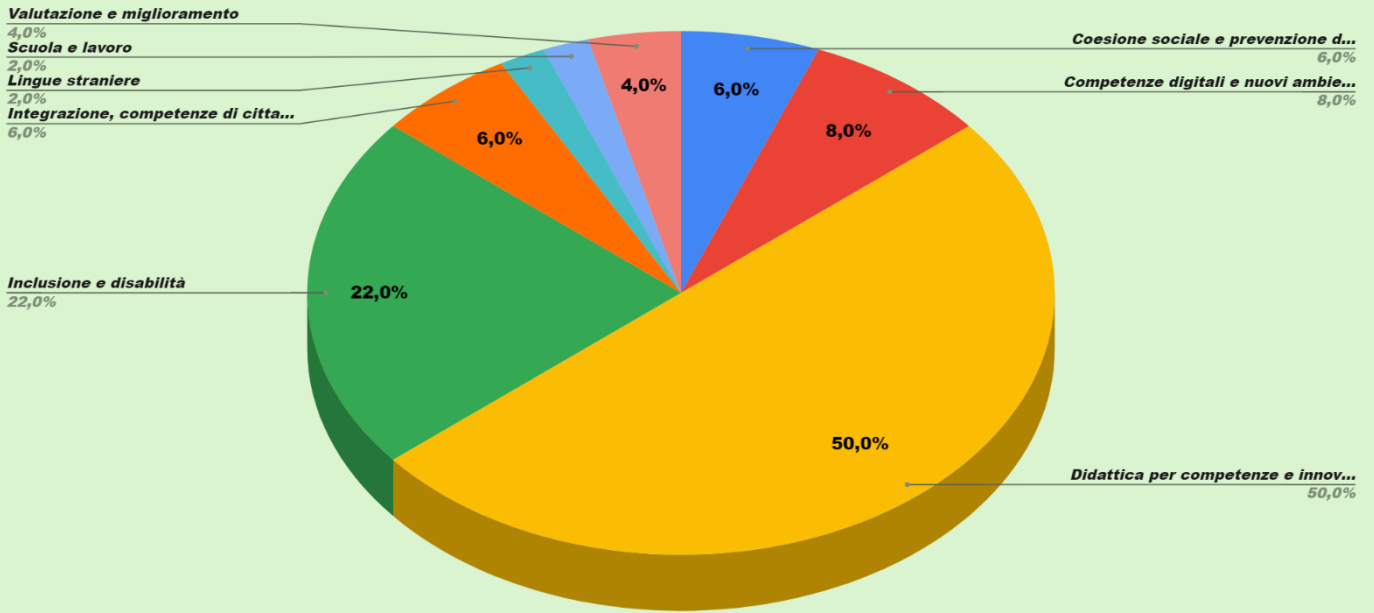
AMBITO 09 - ROMA



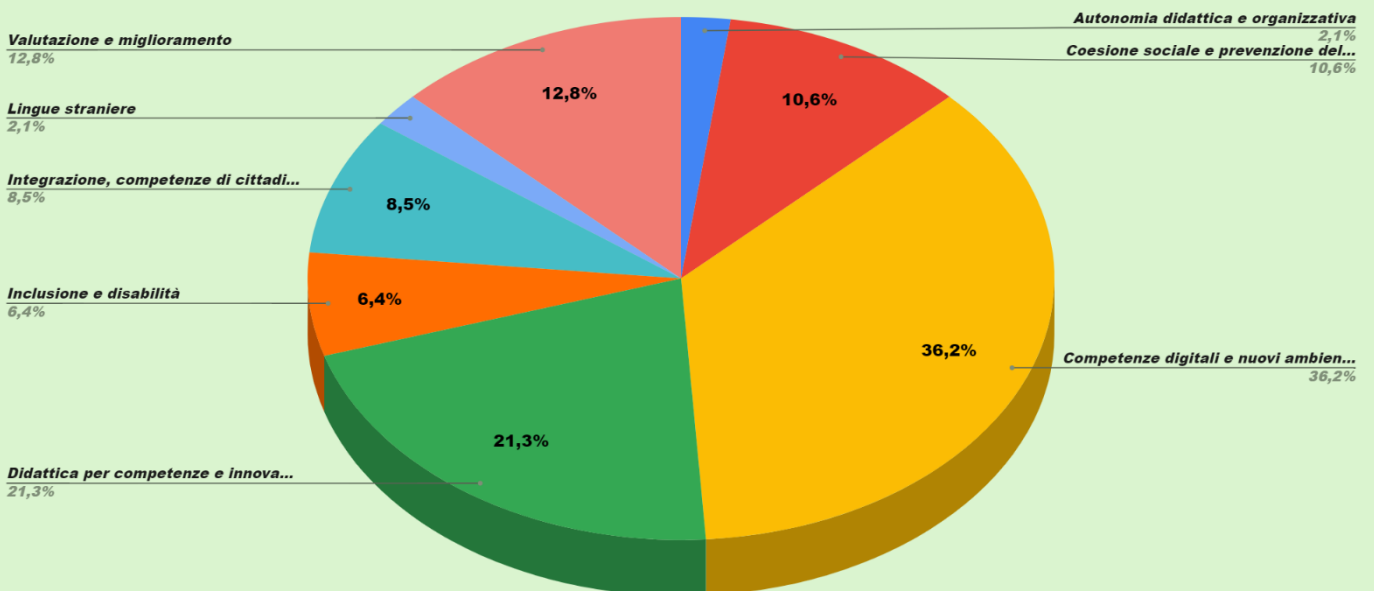
AMBITO 10 - ROMA



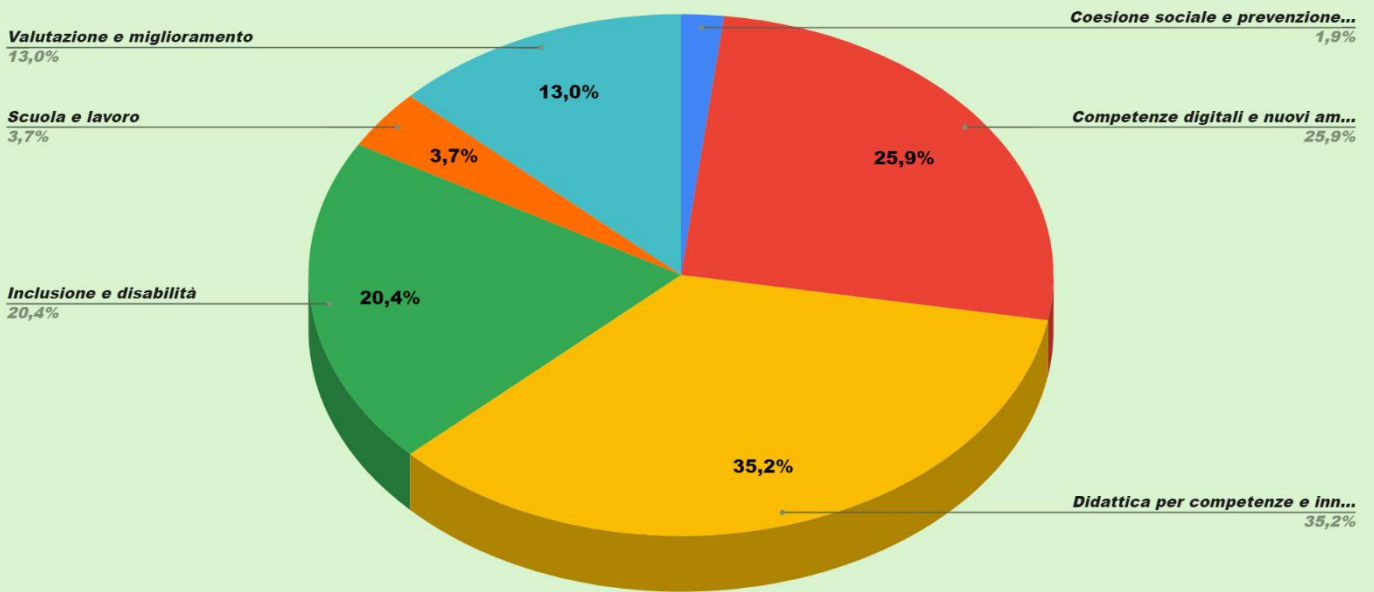
AMBITO 11 - ROMA



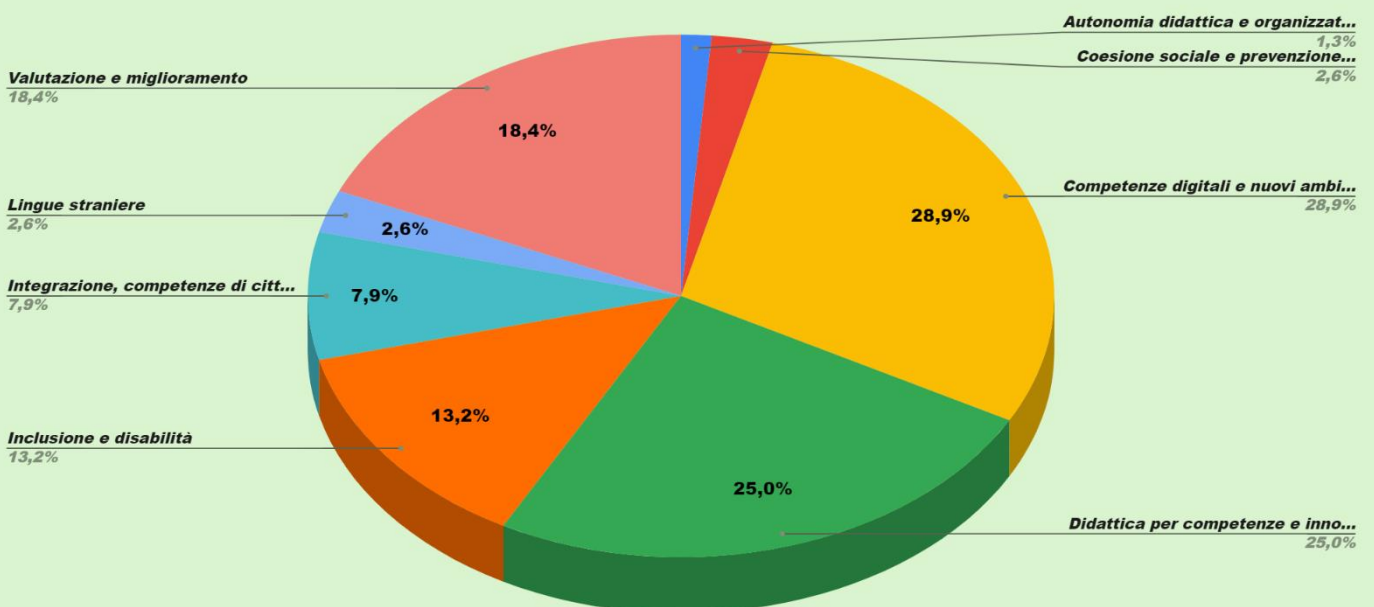
AMBITO 12 - ROMA



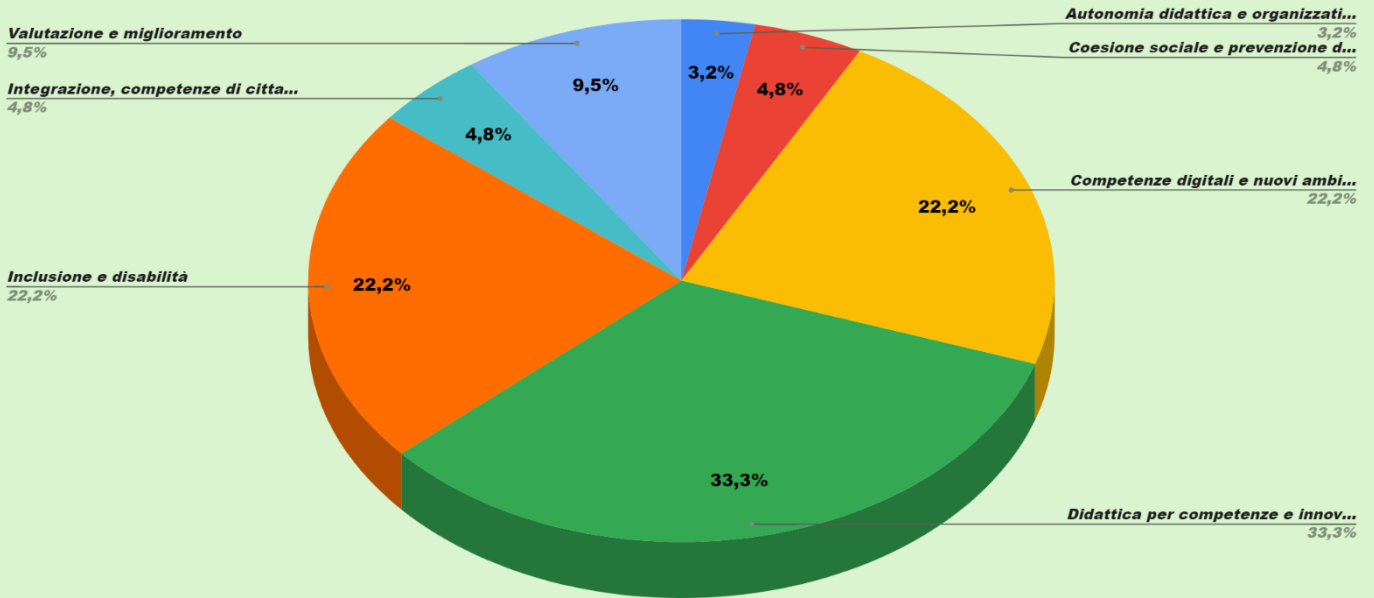
AMBITO 13 - ROMA



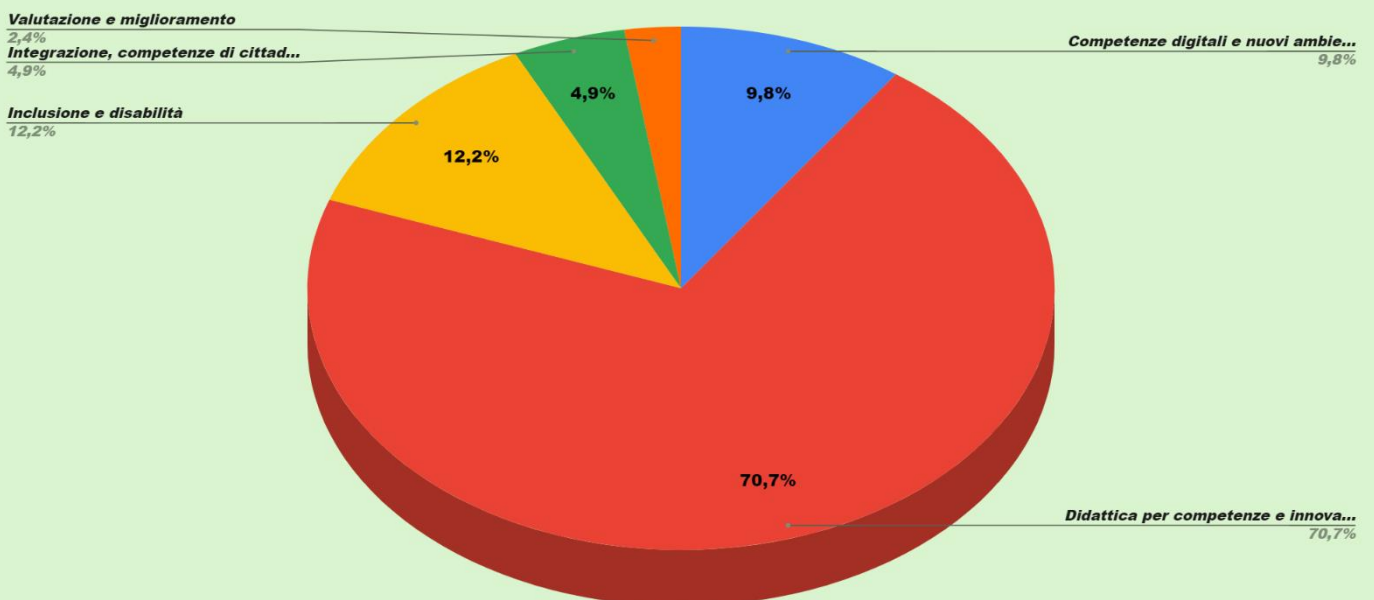
AMBITO 14 - ROMA



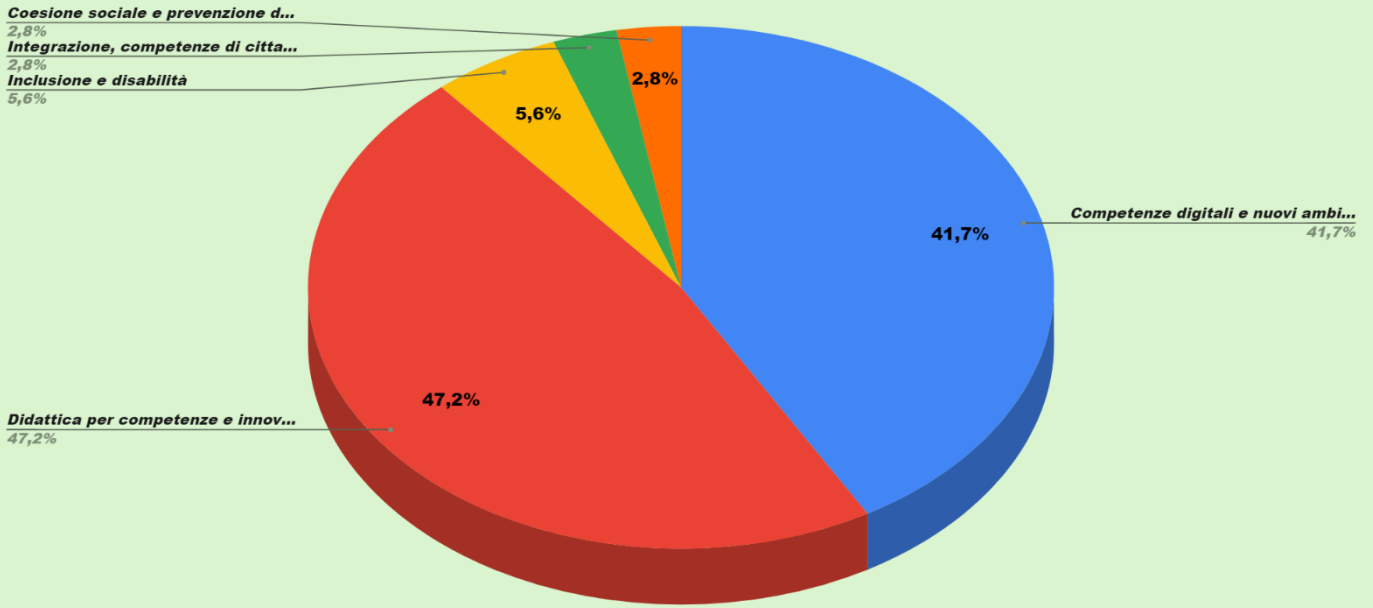
AMBITO 15 - ROMA



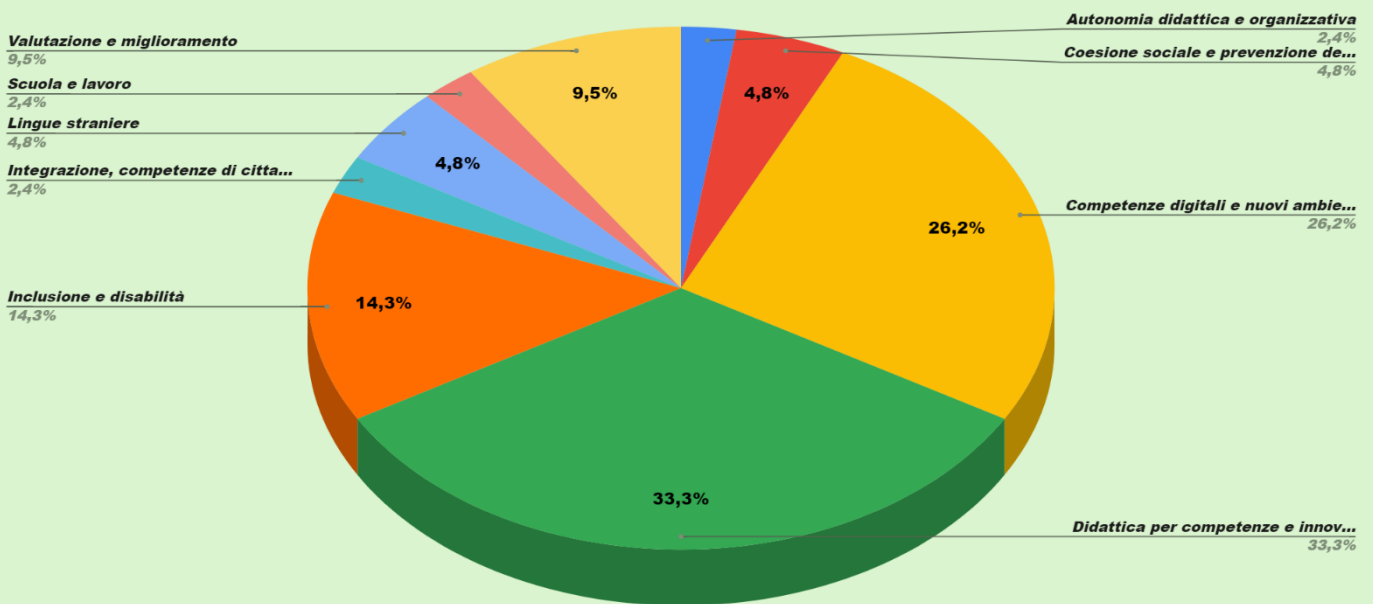
AMBITO 16 - ROMA



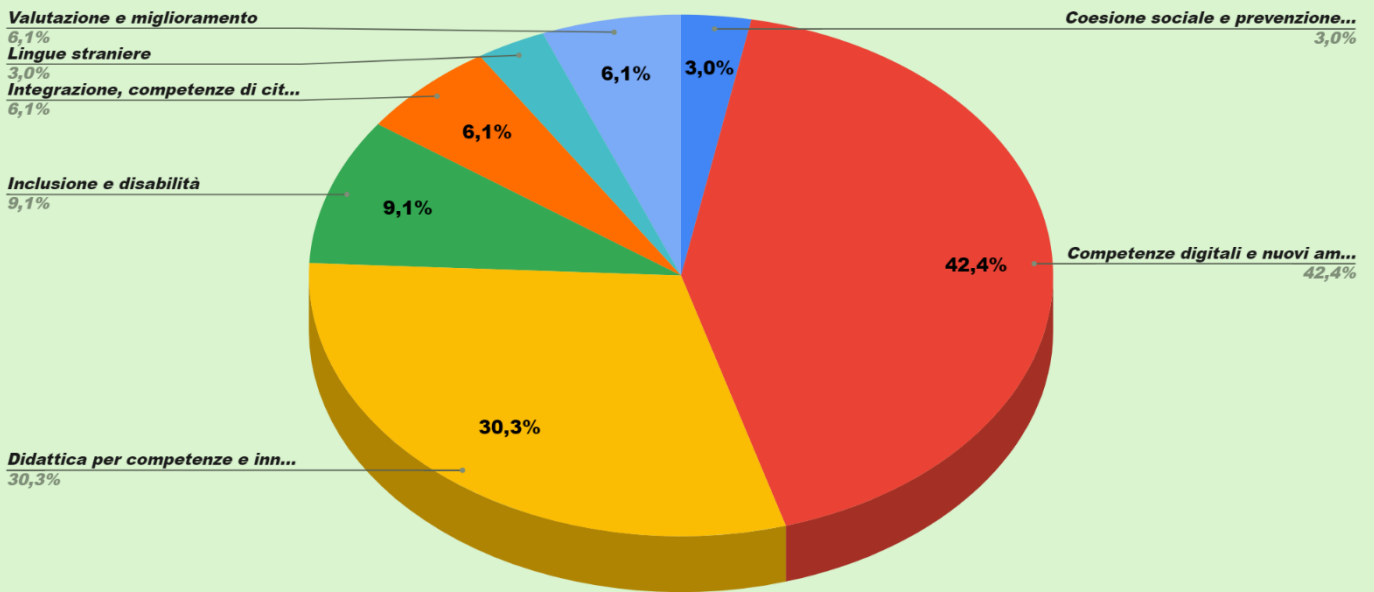
AMBITO 17 - FROSINONE



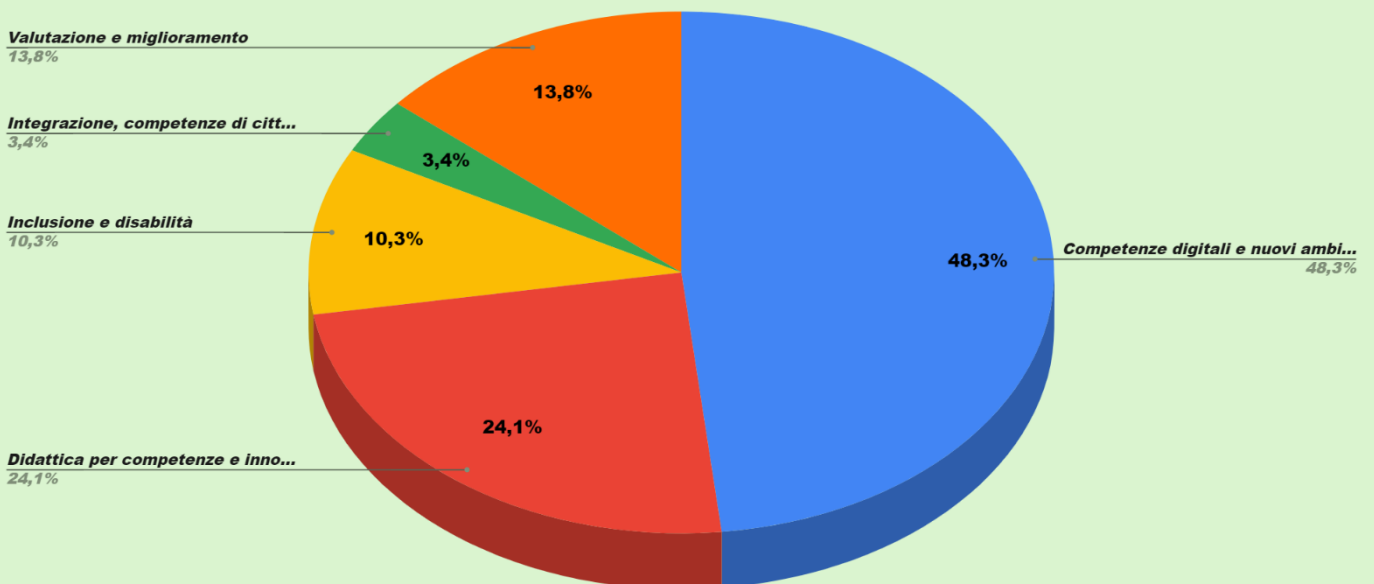
AMBITO 18 - FROSINONE



AMBITO 19 - FROSINONE



AMBITO 20 - FROSINONE



AMBITO 21 - LATINA

Valutazione e miglioramento

3,1%

Scuola e lavoro

3,1%

Lingue straniere

3,1%

Integrazione, competenze di cit...

3,1%

Inclusione e disabilità

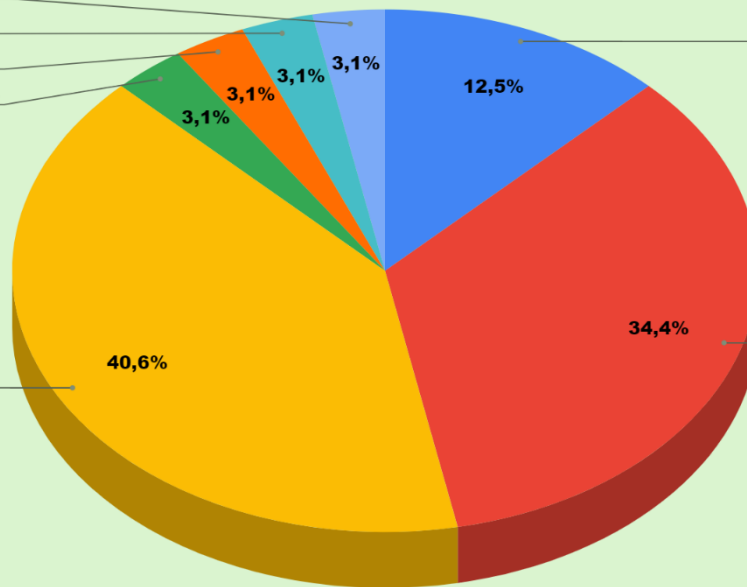
40,6%

Competenze digitali e nuovi am...

12,5%

Didattica per competenze e inn...

34,4%



AMBITO 22 - LATINA

Valutazione e miglioramento

7,4%

Integrazione, competenze di c...

3,7%

Inclusione e disabilità

3,7%

Didattica per competenze e in...

37,0%

Autonomia didattica e organiz...

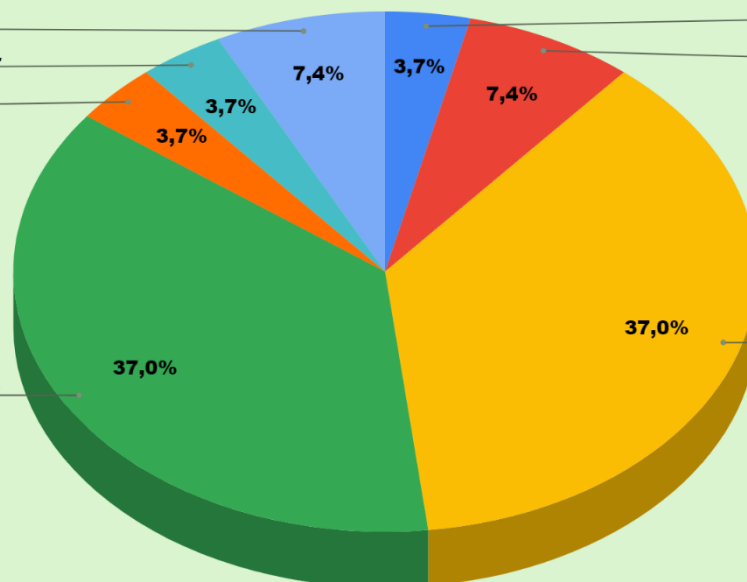
3,7%

Coesione sociale e prevenzion...

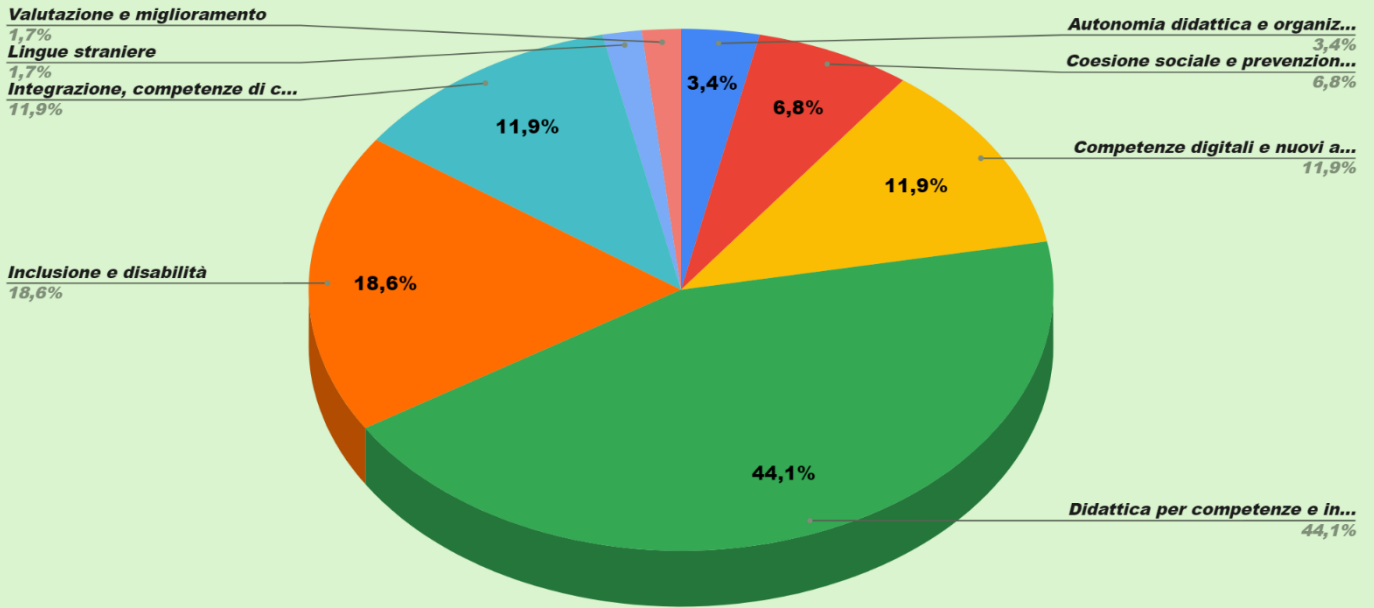
7,4%

Competenze digitali e nuovi a...

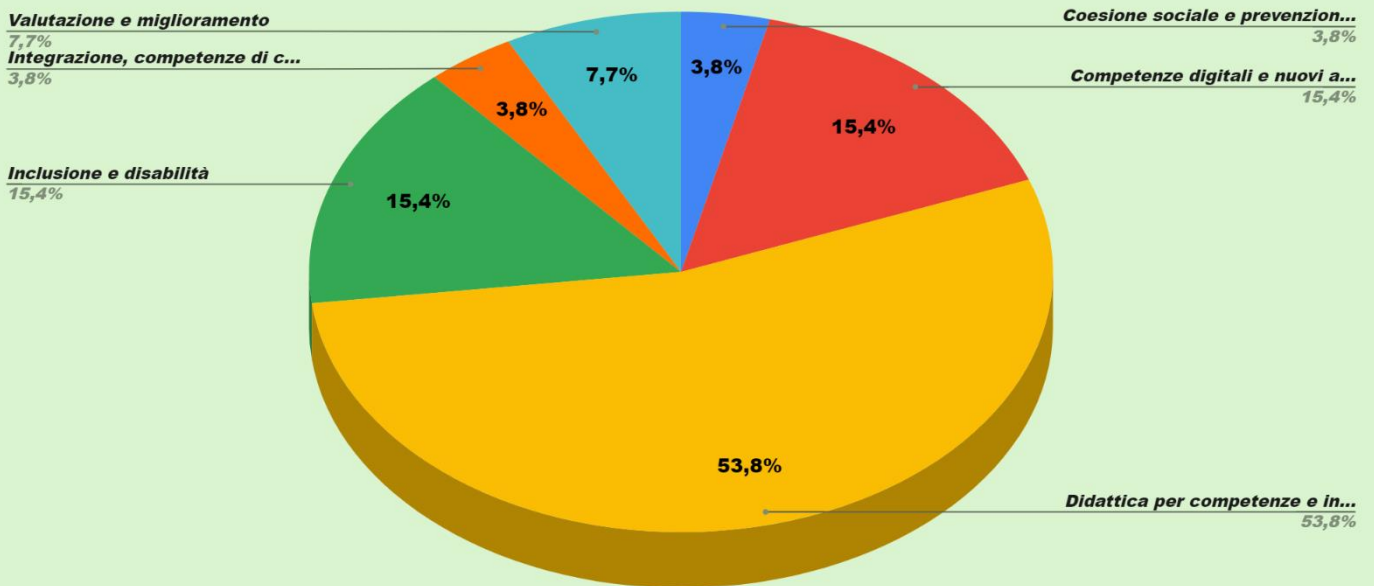
37,0%



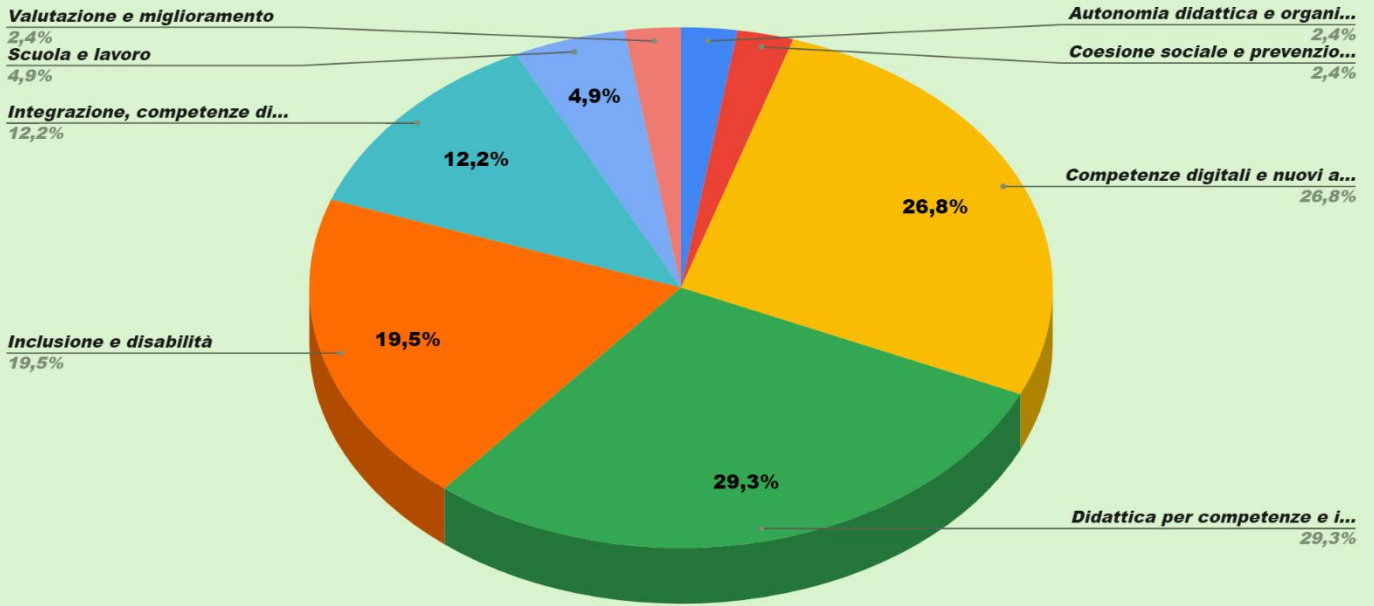
AMBITO 23 - LATINA



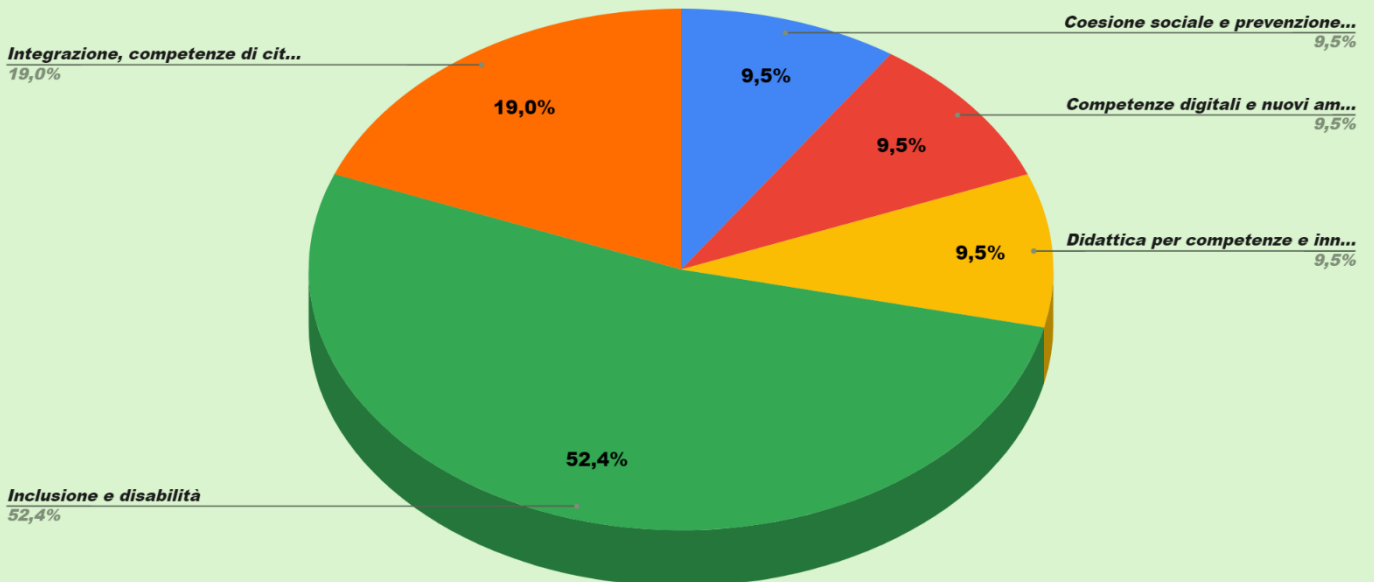
AMBITO 24 - LATINA



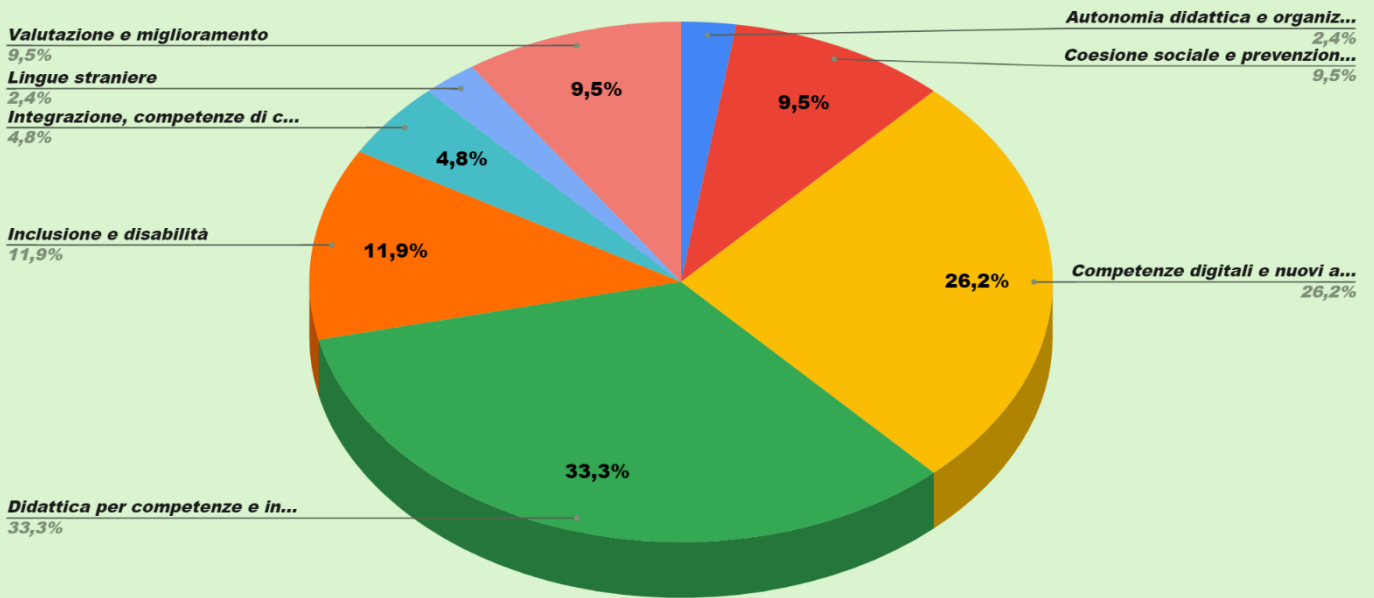
AMBITO 25 - RIETI



AMBITO 26 - RIETI



AMBITO 27 - VITERBO



AMBITO 28 - VITERBO

